**Tuần**: 6 Bài 6: Vẽ tranh

*Tiết* : 6 **Cách vẽ tranh đề tài- Đề tài học tập (Tiết 1)**

Ngày soạn: …………..

Ngày dạy:……………………

**I- MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1) KT** : HS hiểu được khái niệm về tranh đề tài,nhận thức được nội dung và hình thức trong tranh đề tài

**2) KN** : Hs biết cách sử dụng đường nét,hình mảng,tìm bố cục trong vẽ tranh đề tài

**3) GD** : HS cảm thụ và nhận biết được các hoạt động trong đời sống

**4) Định hướng phát triển năng lực HS**

 -Năng lực quan sát

 -Năng lực vấn đáp

 -Năng lực tư duy

 -Năng lực thực hành

**II- CHUẨN BỊ**

 **1) Đồ dùng dạy hoc**

 *\* Giáo viên:*

 - Một số tranh của các hoạ sĩ trong nước và thế giới vẽ về các đề tài.

 - Một số tranh của thiếu nhi về các đề tài (các thể loại)

 - Một số tranh đề tài của học sinh đạt và chưa đạt về bố cục, mảng hình và

màu sắc để phân tích, so sánh.

 *\* Học sinh:*

- Sưu tầm một số tranh vẽ về các đề tài khác nhau.

 - Bút chì, tẩy, giấy khổ A4, màu vẽ vv...

**2) Phương pháp dạy - học:**

 - Phương pháp quan sát.

 - Phương pháp vấn đáp, gợi mở.

 - Phương pháp luyện tập.

**III-Tiến trình dạy học**

**1) ổn định tổ chức lớp: (1’)**

- Kiểm tra sĩ số.

 **2) Kiểm tra bài cũ: (1’)**

- Trả và nhận xét bài tuần trước

 - KT sự chuẩn bị của HS

**3) Bài mới: (39’)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** | **Hình thành và phát triển năng lực** |
| **A- HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (2’)** |
| GV cho HS xem clip bài học‘’Nhật ký mẹ’’- tranh cỏt | -HS quan sát | -HS cảm nhận được tranh qua lời bài hát theo chủ đề | -NL quan sát-NL phân tích |
| **B- HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (7’)** |
| **HĐI- Quan sát, nhận xét**  | **I) Tranh đề tài***1/ Nội dung*- Tranh đề tài có nhiều thể loại như: Tranh sinh hoạt, tranhphong cảnh, tranh chân dung vv...- Mỗi thể loại có nhiều chủ đề, mỗi chủ đề lại có những nộidung khác nhau***2/*** *Bố cục tranh*- Là sự sắp xếp các mảng hình ảnh chính- phụ trong tranh ***3/*** *Màu sắc* -Hài hoà,đủ sắc độ đậm nhạt+Màu nhóm chính: tươi sáng, rực rỡ+ Màu nhóm phụ: êm dịu,trung tính**II) Cách vẽ*** Bước 1: Chọn nội dung (Chọn nội dung phải phù hợp với đề tài)
* Bước 2: Chọn hình tượng (Chọn hình tượng phù hợp với nội dung)
* Bước 3: Sắp xếp hình tượng (Hình tượng chính thường đặt ở vị trí trung tâm, hình tượng phụ bổ trợ cho hình tượng chính)
* Bước 4: Vẽ màu

- Vẽ theo cảm nhận của từng em song cần lưu ý về sắc độ để làm nổi bật nội dung của bài. | -NL quan sát-NL tư duy-NL vấn đáp-NL quan sát-NL vấn đáp |
| - GT một số tranh vẽ về các đề tài khác nhau của các hoạ sĩ- Đặt câu hỏi:Qua clip trờn em thấy cú những hỡnh ảnh gỡ* Tranh này có nội dung gì ?(HS TB)
* Theo em tranh đề tài có những thể loại nào ?( HS K-G)

**\* HĐII:** Hướng dẫn cách vẽ(10’)- GT Một số tranh đề tài ; Học tập của HS- Đặt câu hỏi:* Em thấy những bài vẽ này có đẹp không ?(hs tb)
* Các bạn vẽ về nội dung gì vậy?

(HS TB-K)**\*** Em có thể kể tên một vài nội dung khác nữa trong đề tài : Học tập?(HS K) | - Quan sát, nhận xét.- Trả lời các câu hỏi của GV**\* HĐII:**- Xem tranh và trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên |
| **C- HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (20’)** |
| **Thực hành** | **III) Thực hành**-Vẽ tranh về đề tài: Học tập và thể hiện nội dung của đề tài đó bằng nét chì (vẽ hình)-Giấy A3-A4-Chữ, tấy | -NL quan sát-NL luyện tập |
| - GT một số bài đạt và chưa đạt về nội dung, cách thể hiện để HS QS- Yờu cầu HS lấy giấy làm bài | - QS và trả lời theo gợi ý của giáo viên- Làm bài theo yêu cầu |

**4/ Đánh giá kết quả học tập (3’)**

-GV treo tranh 1 số bài đẹp, chưa đẹp và yêu cầu HS nhân xét chỉ ra hướng giải quyết

-GV nhận xét chung, động viên và khuyến khích HS xem nhiều tranh và luyện tập thêm ở nhà

**5/Nhắc nhở, bài tập về nhà (1’)**

**-** Hoàn thành hỡnh vẽ về đề tài học tập

- Mang bài vẽ hỡnh và màu để chuẩn bị tiết sau

**\* Rút kinh nghiệm:** ……………………………………………………………………………………..................